

Sammanställning av kursutvärderingar

Kursnamn: Informatik A, 30p		
Start och slutdatum: 080901 - 090118	Sammanställningsdatum: 090406	Kurskod: 2IN000
Antal registrerade/antal deltagande i kursutvärdering: A1 (35/28), A2 (35/32), A3 (), A4()		Former för utvärdering: Skriftlig samt muntlig utvärdering

1. Lärarens/lärarnas förslag till förändringar av kursen på kort sikt

A1. Boken av Beekman bör bytas ut på grund av svårigheter för studenterna att få tag i boken. Den är därutöver relativt dyr.

A2. Byte av kurslitteratur. Den bok som används på kursen är från 2003, vilket innebär att mycket av den teknik som beskrivs är förlegad. En stor del av kurstiden går därför åt till att hitta uppdaterat kompletterande material. Därutöver är boken allt för detaljerad vilket gör att delar av denna inte används på momentet.

A3. Se över examinationerna och vidareutveckla dessa för att tillgodose att dessa fullständigt täcker in vad momentet avser examinera.

A4. Tid bör läggas på att hitta/ta fram kompletterande material till kurslitteraturen som ger ett mer hantverksmässigt stöd för objektorienterad modellering.

2. Lärarens/lärarnas förslag till förändringar av kursen på längre sikt

A1. -

A2. Utveckla grupparbetena med förslagsvis utökad handledning under processen. Detta för att komma till rätta med de problem som vissa grupper upplevde med oengagerade medlemmar, svårt att hitta rätt fokus, samt hjälp med avgränsningar.

A3. Se kontinuerligt över exempel för att säkerställa att dessa är aktuella även när boken som används på momentet blir äldre.

A4. Möjligtvis bör kurslitteraturen kompletteras med konkretiserande exempel.

3. Kommentarer som inte kommer att leda till några förändringar

A1. litteraturen av Churchman (Systemanalys) har av vissa uppfattats som luddig och svår att förstå. Då boken utgör en central grund till ämnet informatik kommer den dock att kvarstå som litteratur. Möjligtvis kan extra handledning på boken övervägas.

A2. -

A3. Några studenter uppger att de haft svårt att hitta boken på UB. Detta kan bero på problem i informationsflödet till UB. Detta bör kollas upp men har knappast med momentet i sig att göra.

A4. -

4. Återkoppling

De momentspecifika sammanställningarna finns att tillgå hos studievägledaren vid institutionen för Informatik. Nedan presenteras hur de olika momenten hanterat återkoppling under respektive moment.

A1. I början av momentet hölls en genomgång av föregående års kursutvärderingar där kursansvarig lärare diskuterade de synpunkter som kommit fram. Vidare motiverades förändringar av momentet (eller val att inte förändra momentet) baserat på denna utvärdering. I samband med den skriftliga utvärderingen i slutet av detta moment genomfördes också en muntlig diskussion med studenterna där lärare vid momentet diskuterade upplevelser av momentet tillsammans med studenterna.

A2. En examinationsgenomgång hölls med studenterna direkt efter ett undervisningspass på efterföljande moment. Där togs även upp synpunkter som framkommit i kursutvärderingarna. Vid kursintroduktion redovisades och kommenterades förra årets utvärderingar av momentet.

A3.

A4.

Vi har tagit del av ovanstående text:

Medverkande lärare.
Henrik Wimelius
Lars Rönnbäck
Andreas Lund
Ulrika Westergren

Medverkande student.